



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ**

Орловский региональный методический центр

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Методическая разработка внеурочного занятия по теме:

«МИКРОФИНАНСОВЫЕ ЗАЙМЫ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ»

Разработчики проекта:

1. Кондрахова Светлана Вячеславовна
2. Волженцева Лариса Владимировна
3. Макаров Анатолий Анатольевич
4. Малыгина Юлия Викторовна
5. Казаков Николай Сергеевич
6. Букина Инга Евгеньевна
7. Иванова Людмила Сапаргалиевна
8. Еськова Карина Николаевна
9. Наумова Вера Николаевна
10. Вилкова Людмила Николаевна

Старший методис



Е.С. Басенко

г.Орел, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общая характеристика занятия	4
2. Педагогическая характеристика занятия	4
3. Методическая характеристика занятия	6
Список использованных документов и источников информации	7
Приложения	10

Введение

Обучающиеся 9-10-х классов – это дети, которые уже достигли возраста, позволяющего им самостоятельно зарабатывать деньги и ими распоряжаться. Поэтому уже сейчас необходимо познакомить школьников с правилами взаимодействия с микрофинансовыми организациями, которые расположены в шаговой доступности и манят рекламой получения легких и быстрых денег.

Многие считают, что любой кредит – это своего рода рабство и что якобы сегодня «кредитное рабство» сменилось на «рабство» микрокредитов. Согласно статистике много людей благодаря различным займам опустили в «долговую яму». Взяли несколько тысяч на текущие нужды и оказались в должниках.

Микрозаймы — это способ решить свои небольшие финансовые трудности, а не возможность быстро получить деньги.

Вывески типа «Деньги за 5 минут» можно в любом городе увидеть очень часто. И попадаются на них многие. Одни – по глупости, а для других они становятся едва ли не последним спасательным кругом.

Термин «микрокредитование» слышали многие. Но не все люди понимают, что микрокредит и моментальный кредит – две разные вещи. Сходство, конечно, есть, но оно незначительное – быстрота предоставления кредита.

Микрозаймы «до зарплаты» выдаются на личные нужды на очень короткий срок – от семи дней до месяца. Такие займы берут в случае срочных и непредвиденных трат или задержек зарплаты. Проценты по ним выше, чем по потребительским займам и по кредитным картам.

Преимущество «быстрых денег» — скорость и простота оформления. Чаще всего от заемщика потребуют только паспорт, в редких случаях – второй документ, удостоверяющий личность.

МФО, рекламируя свои услуги, обещают «помочь в любой жизненной ситуации». Решение о выдаче кредита будет принято за минуту (!), а деньги перечислят на банковскую карту, переводом или выдадут наличными. Есть и жирный минус – очень высокая процентная ставка – до 2 % в день.

Но для «нуждающихся» обещанные 1 %-2 % в сутки кажутся пустяком. Мало кто осмысливает, что это 365-730 % годовых, а если со штрафами за просрочку – то процент просто грабительский.

Брать такой заем имеет смысл, только если вы уверены, что точно сможете его отдать, а также, что выгода от его использования перевесит понесенные затраты.

Микрозайм является достаточно удобным финансовым продуктом, который позволяет получить необходимую денежную сумму в максимально сжатые сроки.

Можно говорить о положительных и отрицательных сторонах микрозайма, но окончательное решение относительно целесообразности его оформления принимает заемщик.

Проект рассчитан на учеников 9-10 классов. Рекомендуется познакомиться с деятельностью микрофинансовых организаций на внеурочном занятии. Продолжительность занятия 1 час.

Практическая значимость проекта заключается в возможности использования его как в урочной, так и внеурочной деятельности. В результате работы у школьников формируется понятие ответственности за собственное финансовое благополучие и умение планировать свой бюджет.

Реализуемый в ходе занятия деятельностный подход формирует различные метапредметные умения, а форма организации деятельности способствует развитию коммуникативных и других личностных результатов.

1. Общая характеристика занятия

Участники:

Педагоги:

Кондрахова Светлана Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Лавровская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области
Волженцева Лариса Владимировна	Учитель математики	МБОУ «Лавровская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области
Макаров Анатолий Анатольевич	Преподаватель-организатор, учитель истории	МБОУ «Лавровская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области
Малыгина Юлия Викторовна	Учитель биологии	МБОУ «Оптушанская СОШ» Орловского района Орловской области
Казаков Николай Сергеевич	Учитель физики и информатики	МБОУ «Оптушанская СОШ» Орловского района Орловской области
Букина Инга Евгеньевна	Учитель математики	МБОУ «Овсянниковская СОШ» Орловского района Орловской области
Иванова Людмила Сапаргалиевна	Учитель физики и математики	МБОУ «Звягинская СОШ» Орловского района Орловской области
Еськова Карина Николаевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Звягинская СОШ» Орловского района Орловской области
Наумова Вера Николаевна	Педагог -психолог	МБОУ «СОШ им. П.В.Киреевского» Орловского района Орловской области
Вилкова Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ им. П.В.Киреевского» Орловского района Орловской области

Ученики 9-10 классов

Продолжительность занятия: 1 ч.

Форма проведения: работа малыми группами

Вид деятельности: внеурочная

Оборудование: демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация «микрозаймы», кейсы, доска, фломастеры.

1. Педагогическая характеристика занятия

Цель: Формирование у потребителей финансовых услуг представлений о возможностях и рисках, связанных с микрозаймами.

Задачи:

1. изучить понятия: "микрофинансовая организация" и "микрозайм".
 2. выявить основные опасности и риски микрозаймов;
 3. выявить возможную пользу микрозайма;
 4. научить критически оценивать свои финансовые возможности и не допускать необдуманных решений
 5. продолжить формировать умения принимать решения в конкретных жизненных ситуациях на примере учебных задач
- **Предметные образовательные результаты:**
Обучающиеся смогут раскрыть смысл понятий «микрофинансовая организация, микрофинансовый заем». Иметь представление о вопросах, связанных с управлением собственными финансами, с вопросами взаимодействия с МФО.
 - **Метапредметные образовательные результаты (при необходимости):**
Продолжат формирование коммуникативных умений и навыков.

Научатся находить и самостоятельно выбирать нужную информацию в интернете.

Примут участие в обсуждениях кейсов в ходе работы в малых группах.

➤ **Личностные результаты:**

Смогут задуматься о важности сознательного отношения к непрерывному финансовому самообразованию, как условия достижения финансового благополучия.

Смогут формулировать и высказывать собственное мнение о необходимости безопасного эффективного использования возможностей микрофинансовых ресурсов и предупреждения рисков их использования.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№ этапа, продолжительность	Название этапа	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
1 этап 4 мин.	Организационный момент. Мотивация обучающихся	Приветствуют учителя. С помощью наводящих вопросов преподавателей участвуют в формулировке целей учебного занятия, определяют практическую значимость изучаемого материала. Определяют последовательность действий.	Приветствует обучающихся. Называет тему занятия, кратко анонсирует ее содержание, задает школьника вопросы, побуждающие их определить практическую значимость учебного материала и сформулировать цели занятия. Формирует алгоритм проведения занятия.
2 этап 10 мин.	Совместная деятельность по усвоению знаний. Беседа со школьниками о микрозаймах	Называют виды займов, отличительные черты микрофинансовых организаций	Постановка проблемного вопроса: «Зачем нужно знать правила взаимодействия с микрофинансовыми организациями?» Проблема проекта: отсутствие знаний о безопасных займах
3 этап 10 мин.	Совместная деятельность по усвоению знаний. Создание проблемной ситуации	Обучающиеся предлагают варианты разрешения проблемной ситуации, отвечают на вопросы, приходят к выводу о необходимости ответственного отношения к выбору микрофинансовой организации, к принятию решения о получении займа.	Преподаватель объясняет новый материал Преподаватель организует беседу по проблемным вопросам Ученики решают практические задачи (Материал по микрофинансовым организациям в <i>Приложении 1</i>)
4 этап 15	Формирование практических умений. Работа в малых	Работают в группах по 4-5 чел. Анализируют кейсы (<i>Приложение 2</i>).	Представляет школьникам кейсы, даёт инструктаж по их выполнению, консультирует в

мин.	группах	Представляют результаты работы на листах ватмана.	случае необходимости. Даёт устную оценку представленных результатов работы.
5 этап 6 мин.	Подведение итогов занятия. Рефлексия Беседа Оценивание	Устно подводят итоги занятия, используя следующий алгоритм: <i>Сегодня я узнал, что микрофинансовые организации могут так же как банки давать займы и это здорово? Я научился оценивать свои возможности в случае принятия решения взять микрозайм. С могу объяснить свои родителям и друзьям, какие риски таят микрозаймы? Меня удивило, что брать займы не так легко. Мне захотелось рассказать о микрозаймах своему другу. и др.</i>	<i>Преподаватель организует обсуждение</i>

1. Методическая характеристика занятия

В ходе занятия использовались следующие методики (технологии, приемы):

Кейс-метод – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Кейс (от англ. case – случай, обстоятельство) представляет собой описание проблемной ситуации, которую используют для обучения, оценки и поиска наиболее эффективного решения. Кейс означает постановку перед участниками конкретной задачи, которую им необходимо решить, исходя из заданной ситуации с помощью предоставленной дополнительной информации. Решение кейса предполагает самостоятельное изучение и анализ информации для поиска оптимального решения поставленной задачи. При этом принципиально отсутствует единственно верное решение, участникам приходится работать со спектром оптимальных решений.

Работа в малых группах предоставляет всем обучающимся возможность действовать, отрабатывать навыки сотрудничества, межличностного общения. Работу в группах следует использовать, когда нужно решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда у подростков есть информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена. Группы создаются на основе личных симпатий и общности содержательного интереса (внутренних целей обучающихся).

Беседа – диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного.

Критерии оценки эффективности занятия:

Результаты выполнения заданий школьниками демонстрирует сформированность у обучающихся основ разумного финансового поведения, способность принимать взвешенные обоснованные решения в отношении планирования личных финансов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. www.vashifinancy.ru
Официальный сайт Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (проект «Дружи с финансами»)
2. www.xochumoguзнаю.pф
Онлайн-библиотека популярных материалов, посвященных защите прав потребителей финансовых услуг
3. www.финграмотностьвшколе.pф
Проект для содействия формирования разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повышения эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.
4. <http://www.fgramota.org/>
Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.
5. <http://edu.pacc.ru/>
Портал образовательных проектов компании ПАКК, которая занимается образовательной и просветительской деятельностью в области финансовой грамотности
6. <http://www.azbukafinansov.ru/>
Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.
7. <http://dni-fg.ru/>
Онлайн-уроки финансовой грамотности
8. www.finsovet.me
Это энциклопедия для тех, кто хочет быть финансово грамотным человеком. «Финсовет» поможет навести порядок в своем бюджете, разобраться, куда уходят деньги и научиться ими управлять. Это ресурс для тех, кто желает контролировать свои личные финансы

КАТАЛОГ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

Ресурсы по финансовой грамотности:

www.vashifinancy.ru

Официальный сайт Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (проект «Дружи с финансами»)

www.xochumoguзнаю.pф

Онлайн-библиотека популярных материалов, посвященных защите прав потребителей финансовых услуг

www.финграмотностьвшколе.pф

Проект для содействия формирования разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повышения эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

<http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

<http://edu.pacc.ru/>

Портал образовательных проектов компании ПАКК, которая занимается образовательной и просветительской деятельностью в области финансовой грамотности

<https://fmc.hse.ru>

Федеральный методический центр по финансовой грамотности

www.школа.вашифинансы.рф

Электронный учебник по финансовой грамотности

http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank

Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги; как застраховать то, что дорого; как оплачивать услуги и переводить деньги и т. д.

<http://www.azbukafinansov.ru/>

Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.

<http://dni-fg.ru/>

Онлайн-уроки финансовой грамотности

www.finsovet.me

Это энциклопедия для тех, кто хочет быть финансово грамотным человеком. «Финсовет» поможет навести порядок в своем бюджете, разобраться, куда уходят деньги и научиться ими управлять. Это ресурс для тех, кто желает контролировать свои личные финансы

www.финшок.рф

Просветительские материалы, направленные на защиту прав потребителей финансовых услуг с высокой задолженностью и высоким риском банкротства как следствиями неблагоприятных внешних обстоятельств.

Сайты официальных органов:

www.minfin.ru

Сайт Министерства финансов Российской Федерации. Структура министерства, состав руководства, последние новости, анонсы и интервью. Отчётность об исполнении Федерального бюджета РФ. Нормативные и методические материалы. Официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Финансовая информация. Противодействие коррупции. Возможность подачи электронного обращения, ответы на самые популярные вопросы.

www.pfrf.ru

Сайт Пенсионного фонда РФ. Путеводитель по пенсионной реформе. Публикации. Справочник отделений ПФР. Список управляющих компаний, НПФ. Образцы заполнения бланков. Законодательство.

www.cbr.ru

Сайт Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика. Банкноты и монеты. Информационно-аналитические материалы. Сведения по кредитным организациям.

Финансовые рынки. Кредитные истории. Возможность проверить участника финансового рынка.

www.nalog.ru

Сайт Федеральной налоговой службы. Информация о подаче налоговой отчетности и декларировании доходов, государственной регистрации и учёте доходов. Электронные сервисы. Налоговый кодекс.

www.gsk.ru

Сайт Федеральной службы государственной статистики. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций. Данные официальной статистической информации о социальном, экономическом, демографическом и экологическом положении страны.

www.rospotrebnadzor.ru

Сайт позволяет получить информацию о деятельности службы по различным направлениям. Вот о чем можно узнать с помощью виртуального представительства службы: пресс-релизы и новости, а также публикации и важные мероприятия; рекомендации относительно вакцинации; ответы на ключевые вопросы о разных видах прививок; нормативы в отношении гигиены питания, транспортных перевозок, труда и деятельности, связанной с радиацией и пр.

Справочные сайты:

www.banki.ru

Банки.ру – независимый финансовый супермаркет, который помогает выбрать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками. Ежедневно на портале обновляются обменные и официальные курсы валют. Посетители могут не только обсудить банки на форуме, пообщаться с их представителями по «Горячей линии», но и оставить отзывы о качестве обслуживания – на основе этих данных составляется «Народный рейтинг».

www.investing.com

Информация о финансовых рынках.

www.ereport.ru

Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам. Сайт содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации. Свежие и актуальные новости мировой экономики помогают пользователю более глубоко вникнуть в процесс развития мировой экономики, статьи позволяют подробнее узнать о тех или иных экономических критериях и показателях, разобраться в деятельности организаций, вопросах функционирования товарных и финансовых рынков. Статистическая информация всегда актуальна для представления общей картины, отражения тенденций развития мировой экономики, экономики отдельных взятых стран и отдельных секторов экономики.

<http://www.investor.ru/main>

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

www.rbc.ru

Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

www.страхованиебезграниц.рф

На этом сайте можно получить ответ на любой вопрос в области страхования, ознакомиться с рейтингами страховых компаний, чтобы сделать осознанный выбор, узнать, как работает страхование.

www.vlfin.ru

Сайт журнала «Ваши личные финансы». Ежемесячный журнал о финансах и ответственном отношении к деньгам, рассчитанный на массовую аудиторию.

1. Кредиторы

1. Микрофинансовая организация является обособленным членом кредитного сообщества. МФО находятся вне сферы регулирования закона о банках.

Они могут осуществлять свою деятельность без лицензии от Банк России. Банк России вносит МФО в отдельный реестр, а их деятельность регулируется специальным законом о микрофинансировании.

2. Банки

Заемщик в банке может рассчитывать на получение более внушительной суммы. Такие кредиты выдаются на длительный срок, однако предварительно клиент финансового учреждения должен предоставить в банк расширенный пакет документов.

3. Частные лица

Перед тем, как оформить микрозайм у частного лица, необходимо более тщательно изучать репутацию будущего кредитодателя. Рекомендуется искать кредитора на специализированных форумах, где можно узнать всю необходимую информацию у других пользователей.

2.1 Способ получения денег:

1. Микрозайм онлайн

2. Микрозайм с оформлением в офисе фирмы

Механизм взаимодействия «клиент-компания» построен на одинаковых началах: заемщик обращается в фирму с заявкой, специалисты рассматривают и принимают решение. Отличие заключается в способе подачи заявки и получения денег. Второй метод удобнее и быстрее: все происходит в считанные минуты, а клиент общается с сотрудниками МФО из дома с помощью интернет-сайта

2.2 Целевая аудитория:

Микрозаймы востребованы у:

- Официально неработающих и временно не трудоустроенных лиц
- Пенсионеров: некоторые фирмы применяют специальные условия по микрокредитам, если заемщику более 65 лет;
- Студентов: чуть-чуть не хватает до стипендии или срочно нужно погасить долг за интернет, коммуналку, купить учебные пособия – и нужно то всего около 3 тыс. руб.

2.3 Сумма:

1. Микрозаймы до зарплаты в сумме 2-10 тыс. руб.;
2. Займы 10-50 тыс. руб.: средняя категория займов для постоянных клиентов;
3. 50-100 тыс.руб. и выше: чаще такую сумму запрашивают компании с целью расширения, открытия бизнеса, пополнения оборотных средств, покупки оборудования.

2.4 Срок пользования:

1. краткосрочные микрозаймы: 5-14 дней, максимально 30 дней. Обычно устанавливают для программ «До зарплаты»;
2. среднесрочные займы: 1-6 месяцев;
3. долгосрочные программы: полгода-год, максимум 2 года (очень редко).

Преимущества микрозаймов:

Минимальные требования к получению средств;

- Поверхностная проверка финансового положения клиента;
- Наличие плохой кредитной истории – не проблема;
- Обязательства перед другими банками – не повод для отказа;
- Легкая схема оформления и рассмотрения заявки;
- Отсутствие необходимости в предоставлении залога;
- Быстрое принятие решения.

Недостатки микрозаймов

1. Высокие процентные ставки и малый срок погашения займа.

Обращаясь в МФО не надейтесь что проценты составят менее 100% годовых.. Чаще всего процентные ставки по микрозаймам указываются не в годовом исчислении (чтобы не пугать народ), а в процентах за один день.

2. Малая доступная сумма кредита.

Поскольку МФО принимают решение о выдаче вам займа ничего не зная о ваших доходах, то максимальная сумма микрозайма, как правило, ограничена 30-50 тыс. р. Но, для некоторых это может стать достоинством, а не недостатком, поскольку не позволит им “залезть в кабалу” к МФО.

3. Отсутствие возможности узнать полную стоимость кредита.

Существующее законодательство России обязывает банки раскрывать полную стоимость выдаваемых их кредитов (с учетом всех комиссий и других поборов) – это нововведение в законодательстве появилось всего несколько лет назад и не распространилось до сих пор на микрозаймы, выдаваемые МФО. Поэтому, чтобы уберечь себя в будущем от финансовых потрясений, всегда внимательно читайте договор на выдачу займу даже несмотря на то, что хотите взять в долг сравнительно небольшую сумму.

Пример расчета суммы долга

Вы взяли микрозайм на сумму 36000 рублей сроком на год под 2% в день. Сделав нехитрые подсчеты, получаем около 60% в месяц или 720% годовых. Вы должны вернуть: $36000 \text{ руб.} * 7,2 = 259200 \text{ рублей.}$

При этом, если бы взяли эту же сумму на год в банке, допустим, под 23 % годовых, в итоге отдали бы 44280 руб. А если бы просто откладывали в копилку по 300 руб. ежедневно (1500 рублей еженедельно), нужная сума набралась бы примерно за 6 месяцев.

3. Отсутствие возможности узнать полную стоимость кредита.

Существующее законодательство России обязывает банки раскрывать полную стоимость выдаваемых их кредитов (с учетом всех комиссий и других поборов) – это нововведение в законодательстве появилось всего несколько лет назад и не распространилось до сих пор на микрозаймы, выдаваемые МФО. Поэтому, чтобы уберечь себя в будущем от финансовых потрясений, всегда внимательно читайте договор на выдачу займу даже несмотря на то, что хотите взять в долг сравнительно небольшую сумму.

Пример расчета суммы долга.

Вы взяли микрозайм на сумму 36000 рублей сроком на год под 2% в день. Сделав нехитрые подсчеты, получаем около 60% в месяц или 720% годовых. Вы должны вернуть: $36000 \text{ руб.} * 7,2 = 259200 \text{ рублей.}$

При этом, если бы взяли эту же сумму на год в банке, допустим, под 23 % годовых, в итоге отдали бы 44280 руб. А если бы просто откладывали в копилку по 300 руб. ежедневно (1500 рублей еженедельно), нужная сума набралась бы примерно за 6 месяцев.

Риски микрозаймов

Идентифицировать мошенников можно по таким признакам:

- чрезвычайно низкие процентные ставки (в сравнении с предложениями других МКО);
- кредитор не предоставляет возможности детально ознакомиться с условиями договора;
- кредитор настаивает на предоплате для положительного решения о выдаче займа;
- представители компании совершенно не интересуются уровнем платежеспособности потенциального клиента.

Если существует даже небольшая вероятность того, что выбранная компания может быть мошеннической, то лучше отказаться от такого сотрудничества.

Кейс 1

Вам повезло в лотерею и вы выиграли 30 000 р. Вы, решили купить мопед за 40 000 р. Было решено взять микрокредит на 10 000р. При доходе 11 000р. в месяц. Поясните стоит ли взять микрокредит?

Да _____

Нет _____

Кейс 2

До окончания распродажи ноутбуков осталось 2 дня. На покупку не хватает 10 000р. Через три дня Вы получите зарплату 25 000р. Было принято решение взять кредит в микрофинансовой организации.

Правильное ли решение было принято?
